

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ №1

Навчальний рік 2025-2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«АКУШЕРСТВО»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент Вибірковий

Форма здобуття освіти Очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс IV

Силабус освітнього компоненту
розглянуто на засіданні кафедри
акушерства та гінекології №1

Протокол від
“26” серпня 2022 року № 8

Завідувач кафедри

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем хірургічного
профілю

Протокол від
“30” серпня 2022 року № 1

Голова


(підпис)

Щербина М.О.
(ініціали, прізвище)


(підпис)

Сипливи́й В.О.
(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Щербина Микола Олександрович, завідувач кафедри акушерства та гінекології №1, доктор медичних наук, професор

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

2. Кузьміна Ольга Олександрівна, доцент кафедри акушерства та гінекології №1, к.мед.н., доцент

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства та гінекології №1 Щербина Микола Олександрович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0577120082
Корпоративна пошта викладача	mo.shcherbyna@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4), Регіональний центр клінічної медицини (площа Конституції, 21)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	доктор медичних наук, професор кафедри акушерства та гінекології №1 Потапова Лілія Вікторівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0673999183
Корпоративна пошта викладача	lv.potapova@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4), Регіональний центр клінічної медицини (площа Конституції, 21)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	доктор медичних наук, професор кафедри акушерства та гінекології №1 Мерцалова Ольга Владиславівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0675773031
Корпоративна пошта викладача	ov.mertsalova@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4), Регіональний центр клінічної медицини (площа Конституції, 21)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	доктор медичних наук, професор кафедри акушерства та гінекології №1 Ліпко Оксана Петрівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1

університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0577251794
Корпоративна пошта викладача	op.lipko@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	Регіональний центр клінічної медицини (площа Конституції, 21)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	доктор медичних наук, професор кафедри акушерства та гінекології №1 Капустник Наталія Володимирівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0677573060
Корпоративна пошта викладача	nv.kapustnyk@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент, завуч кафедри акушерства та гінекології №1 Кузьміна Ольга Олександрівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0979109035
Корпоративна пошта викладача	oo.kuzmina@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри акушерства та гінекології №1 Демиденко Олексій Дмитрович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0679335150
Корпоративна пошта викладача	od.demydenko@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри акушерства та гінекології №1 Аралов Олег Миколайович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1

університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0500743521
Корпоративна пошта викладача	om.aralov@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри акушерства та гінекології №1 Салтовський Олексій Володимирович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0679201151
Корпоративна пошта викладача	ov.saltovskiyi@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри акушерства та гінекології №1 Плахотна Ірина Юрївна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0668235549
Корпоративна пошта викладача	iy.plakhotna@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри акушерства та гінекології №1 Ткачова Ольга Володимирівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0973658578
Корпоративна пошта викладача	ov.tkachova@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	Регіональний центр клінічної медицини (площа Конституції, 21)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри акушерства та гінекології №1 Щедров Андрій Олександрович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1

університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0505800976
Корпоративна пошта викладача	ao.shchedrov@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри акушерства та гінекології №1 Муризіна Ірина Юріївна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0953374240
Корпоративна пошта викладача	iy.muryzina@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри акушерства та гінекології №1 Нагута Людмила Олександрівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0979328865
Корпоративна пошта викладача	lo.nahuta@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри акушерства та гінекології №1 Шарашидзе Кетіно Зурабівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0675710211
Корпоративна пошта викладача	kz.sharashydz@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, асистент кафедри акушерства та гінекології №1 Юркова Ольга Валентинівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1

Мoodle та інше.	http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0682706691
Корпоративна пошта викладача	ov.yurkova@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, асистент кафедри акушерства та гінекології №1 Горбатовська Ельвіра Володимирівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0675746627
Корпоративна пошта викладача	ev.horbatovska@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, асистент кафедри акушерства та гінекології №1 Курічова Наталія Юрївна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0953818296
Корпоративна пошта викладача	ny.kurichova@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4), Регіональний центр клінічної медицини (площа Конституції, 21)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, асистент кафедри акушерства та гінекології №1 Скорбач Олена Іванівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0509089179
Корпоративна пошта викладача	oi.skorbach@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, асистент кафедри акушерства та гінекології №1 Диннік Олександра Олексіївна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1

Мoodle та інше.	http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0505938542
Корпоративна пошта викладача	oo.dynnik@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, асистент кафедри акушерства та гінекології №1 Бородай Інна Станіславівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0504036510
Корпоративна пошта викладача	is.borodai@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, асистент кафедри акушерства та гінекології №1 Карташова Марина Олександрівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Акушерство і гінекологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-akusherstva-ta-ginekologiyi-1 http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36
Контактний телефон	0982896394
Корпоративна пошта викладача	mo.kartashova@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП ХОР «ОКПЦ» (вул. Маліновського, 4)

ВСТУП

Силабус освітнього компоненту «Акушерство» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «221 «Стоматологія».

Опис освітнього компоненту (анотація). Програма вивчення освітнього компоненту «Акушерство» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки фахівців другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія».

Сучасний стан демографічної ситуації в Україні вимагає від лікаря-стоматолога поглибленого вивчення питань репродуктивного здоров'я жінки та планування сім'ї. Викладання акушерства на стоматологічному факультеті повинно бути пов'язаним із спеціальністю майбутнього лікаря-стоматолога. Кінцеві цілі з освітнього компоненту передбачають набуття знань і вмінь в плані вирішення професійних задач.

Структура програми відповідає навчальному плану освітнього компоненту. Зміст програми регламентовано у відповідності з клінічними протоколами з надання акушерської допомоги МОЗ України. Тематичні плани орієнтовані на опрацювання здобувачами вищої освіти найбільш важливих розділів фізіологічного та патологічного акушерства, невідкладних акушерських ускладнень, перинатальної медицини та деонтологічних, етичних та правових аспектів акушерської допомоги.

Базова медична підготовка лікарів-стоматологів за спеціальністю «Акушерство» проводиться впродовж 4 року навчання.

Предметом вивчення навчальної освітнього компоненту є «акушерство».

Міждисциплінарні зв'язки: базуються на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології, цитології та ембріології, фармакології й інтегруються з цими компонентами.

Пререквізити: медична біологія, нормальна та патологічна анатомія, топографічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія репродуктивної системи жінки, гістологія, цитологія та ембріологія, фармакологія.

Постреквізити: хірургія, загальна практика (сімейна медицина), інфекційні хвороби, онкологія та радіаційна медицина, педіатрія, екстрена та невідкладна медична допомога, клінічна фармакологія, репродуктологія, судова медицина.

Посилання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

1.1. Метою вивчення освітнього компоненту є придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, засвоєння загальних принципів

ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компоненту є планування тактики ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду; встановлення попереднього діагнозу та планування тактики ведення ускладненої вагітності, пологів та післяпологового періоду; виконання необхідних медичних маніпуляцій; планування та надання невідкладної допомоги при невідкладних станах в акушерстві.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент «Акушерство і гінекологія» і її взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти в галузі знань 22 Охорона здоров'я, сформульованих у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти України другий (магістерський) рівень вищої освіти.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральні: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ЩЛО).
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО.
10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології
13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.
17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2,2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

1.3.3. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних соціальний навичок (Soft skills):

- комунікативність (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі),
- робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів),
- конфлікт-менеджмент (реалізується через: ділові ігри),
- тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи),

- лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі).

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компоненту	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 1	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u>	Вибірковий	
Загальна кількість годин – 30	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія»</u>	Рік підготовки (курс):	
		4-й	-й
		Семестр	
		7-й чи 8-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 16 самостійної роботи студента – 14	Освітній ступінь: <u>другий магістерський рівень</u> ОПП <u>«Стоматологія»</u>	Лекції	
		4 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		12 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		14 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид підсумковою контролю: залік	

2.1 Опис освітнього компоненту

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду	2	Тематична
2	Патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду	2	Тематична
	Всього годин	4	

2.2.2 Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
	Всього годин			

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду	6	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеофільми, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод	<u>Поточний контроль</u> : усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
2	Патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду	6	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеофільми, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод	<u>Поточний контроль</u> : усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні

				завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші. <u>Підсумковий</u> <u>контроль</u> : залік
	Всього годин	12		

2.2.4. Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
	Всього годин			

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Курація вагітних, роділь та породіль з фізіологічним перебігом та заповнення медичної документації.	7	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
2	Курація вагітних, роділь та породіль з патологічним перебігом та заповнення	7	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми,	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання;

	медичної документації.		дискусія, кейс-метод, вебінар, віртуальна консультація.	реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Всього годин	14		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти (ПНД, ЗНД, залік, диф. залік, іспит) здійснюється на підставі «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Харківському національному медичному університеті», затвердженої наказом ХНМУ від 21.08.2021 №181.

Кредити ECTS відображають обсяг навчального навантаження та включають усі види робіт здобувача освіти, передбачених навчальним планом: аудиторну, самостійну, усі види практик, підготовку та складання атестацій. Один кредит ECTS становить 30 академічних годин.

Поточний контроль (далі – ПК) проводиться науково-педагогічними працівниками на кожному аудиторному занятті (крім лекцій). Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти у процесі навчання та забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як науково-педагогічними працівниками – для коригування методів і засобів навчання, так і здобувачами освіти – для планування самостійної роботи. За результатами засвоєння кожної теми заняття виставляється оцінка з використанням 4-бальної системи.

Самостійна робота здобувача (СРЗ). Навчальний матеріал освітнього компоненту, передбачений для засвоєння здобувачем освіти у процесі самостійної роботи, вноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Загальна навчальна діяльність (ЗНД) – це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж всього періоду вивчення освітнього компоненту, що закінчуються оцінкою з формою контролю «залік». ЗНД вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище. Бали за ЗНД для освітніх компонентів з формою контролю «залік» розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми всіх семестрів, впродовж всього періоду вивчення освітнього компоненту (з точністю до сотих) за таблицею 2 «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для освітніх компонентів, що завершуються заліком)», що додається,

автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 120 до 200.

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для освітніх компонентів, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Індивідуальні завдання здобувача освіти - з освітнього компоненту (далі - ІЗЗ) сприяють більш поглибленому вивченню здобувачем освіти теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних завдань з певного навчального освітнього компоненту визначаються навчальною програмою освітнього компоненту.

Терміни отримання, виконання і захисту індивідуальних завдань визначаються графіком, що розробляється кафедрою на кожний семестр. ІЗЗ виконується здобувачем освіти самостійно із одержанням необхідних консультацій з боку науково-педагогічного працівника. Допускаються випадки виконання ІЗЗ комплексної тематики кількома студентами.

ІЗЗ оцінюються в балах (не більше 10), що додаються до балів, набраних за ЗНД по закінченню вивчення освітнього компоненту або її частини, при проведенні «заліку». Для освітніх компонентів, формою контролю яких є «залік», сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 200 балів.

Оцінювання освітнього компоненту - це підсумковий контроль, що проводиться після засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з освітнього компоненту на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Оцінювання освітнього компоненту проводиться по закінченні вивчення освітнього компоненту у формі «заліку»

Для освітніх компонентів, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД. Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення освітнього компоненту (з точністю до сотих) за таблицею 2, автоматично в рамках функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Після проведення семестрового контролю для освітніх компонентів, або їх частин, що закінчуються формою контролю «залік», відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу освіти відповідну оцінку за таблицею 3 «Шкала оцінювання у ХНМУ», що додається у індивідуальний навчальний план здобувача освіти та заповнює відомості успішності освітнього компоненту.

Таблиця 3

Шкала оцінювання у ХНМУ

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

3.2. Питання до заліку:

1. Будова статевих клітин. Запліднення та розвиток плідного яйця. Плацентація. Органогенез. Розвиток плідних оболонок. Навколоплідні води. Плацента, її будова і функція.
2. Критичні періоди розвитку ембріона і плода. Вплив на ембріон і плід шкідливих факторів навколишнього середовища.
3. Фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності. Гігієна і дієтичне харчування вагітної. Методи обстеження вагітної. Діагностика ранніх термінів вагітності. Зовнішнє і внутрішнє акушерське дослідження вагітності. Акушерська термінологія. Визначення життя і смерті плода. Визначення допологової відпустки і дати пологів.
4. Причини початку пологів. Регуляція пологової діяльності. Біологічна готовність організму до пологів. Пологові сили, зміни в матці.
5. Біомеханізми пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання.
6. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Акушерська допомога та моніторинг стану роділлі та плода в пологах.
7. Знеболювання пологів.
8. Клініка післяпологового періоду. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Догляд за породіллю. Лікувальна фізкультура. Гігієна породіллі. Профілактика післяпологових захворювань. Післяпологова відпустка. Профілактика та лікування гіпогалактії.
9. Методи діагностики стану внутрішньоутробного плоду. Біопсія хоріону, кордоцентез. УЗД, амніоскопія, амніоцентез, цитогенетичні та біохімічні методи дослідження стану плода у різні терміни вагітності, КТГ, біофізичний профіль плода та інші методи дослідження фетоплацентарного комплексу.
10. Спадкові та вроджені захворювання плода. Діагностика, профілактика. Роль медико-генетичних консультацій.
11. Етіологія, патогенез плацентарної недостатності, дистресу плода, затримки розвитку плода та асфіксії новонародженого. Методи діагностики плацентарної недостатності. Лікування плацентарної недостатності.
12. Перинатологія, як науковий напрямок в акушерстві.
13. Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості. Догляд і годування новонароджених. Організація роботи відділення новонароджених. Медична деонтологія і етика лікаря.
14. Патологія періоду новонародженості. Асфіксія новонародженого. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого.
15. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології.
16. Вагітність і пологи при тазовому передлежанні. Діагностика, перебіг вагітності при тазовому передлежанні. Ведення пологів при тазовому передлежанні. Біомеханізм пологів при тазовому передлежанні.
17. Вагітність і пологи при аномаліях кісткового таза. Вузький таз. Класифікація вузького таза. Діагностика вузького таза. Особливості перебігу вагітності і пологів при вузькому тазі. Біомеханізм пологів при різних формах звуження таза. Ведення пологів при вузькому тазі.

18. Проблеми макросомії в акушерстві, вагітність та пологи при крупному плоді. Етіологія. Методи діагностики. Особливості перебігу пологів при великому плоді. Перебіг періоду новонародженості при макросомії.
19. Особливості перебігу і ведення пологів при багатоплідній вагітності.
20. Невиношування та переношування вагітності.
21. Аномалії скоротливої діяльності матки.
22. Сучасні уявлення про етіологію і патогенез гестозів. Класифікація пізнього гестозу. Клініка і діагностика пізнього гестозу. Сучасні методи лікування пізнього гестозу. Роль жіночої консультації в профілактиці гестозу.
23. Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Ектопічна вагітність. Етіологія, класифікація, діагностика, клініка, лікування ектопічної вагітності. Роль ендоскопічних методів у діагностиці та лікуванні позаматкової трубної вагітності.
24. Передлежання плаценти. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика. Особливості перебігу і ведення вагітності та пологів. Терапія.
25. Передчасне відшарування нормально розташованої плаценти. Етіологія, клініка, діагностика. Особливості ведення вагітності і пологів. Матка Кювелера.
26. Маткова кровотеча в послідовому і ранньому післяпологовому періоді. Порушення процесів відшарування плаценти. Гіпотонічна кровотеча. Коагулопатична кровотеча.
27. Шок, термінальні стани в акушерстві. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.
28. Загальні відомості про акушерські операції. Показання. Умови. Протипоказання. Підготовка. Знеболювання операцій. Інструментарій. Асептика і антисептика. Ведення післяопераційного періоду.
29. Травматичні ушкодження вульви, піхви, промежини. Розрив шийки матки. Розрив матки.
30. Розходження і розриви зчленувань таза. Післяпологові нориці. Етіологія, лікування, профілактика.
31. Пологовий травматизм плода.
32. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Захворювання серцево-судинної системи (вади серця, гіпертонічна хвороба, артеріальна гіпотензія). Захворювання крові. Ендокринні захворювання. Захворювання органів сечовидільної системи. Захворювання органів дихання. Хвороби органів травлення. Інфекційні захворювання. Вагітність при аномаліях розвитку жіночих статевих органів. TORCH-інфекції у вагітних, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика.
33. Невідкладні стани в акушерстві.

3.3. Контрольні питання та завдання до самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів освіти, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Завдання для самостійної роботи

1. Курація вагітних, роділь та породіль з фізіологічним перебігом та заповнення медичної документації.
2. Курація вагітних, роділь та породіль з патологічним перебігом та заповнення медичної документації.

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні). Видами індивідуальної науково-дослідницької роботи здобувачів освіти є підготовка доповідей та презентацій відповідно до тематичного плану модулю, а також участь у роботі наукового студентського гуртка з акушерства та гінекології.

3.5. Правила оскарження оцінки

Оскарження отриманої здобувачем вищої освіти оцінки здійснюється згідно «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ», затвердженого Наказом ХНМУ від 30.09.2020 №252.

4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Не допускаються запізнення здобувачів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацьовань та консультації проводяться щоденно з 15⁰⁰ – 17⁰⁰, згідно графіка кафедри, або викладачем групи.

Здобувачі вищої освіти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра акушерства та гінекології №1 підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На першому занятті проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Здобувачі вищої освіти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання – строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Акушерство і гінекологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 1. Акушерство / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. ; за ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. – 3-є вид., випр. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 424 с.... Кн. 2. Гінекологія / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. ; за ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. – 2-е вид., випр. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 376 с. + 8 с. кольор. вкл.
2. Obstetrics and Gynecology: In two volumes. – Volume 1: Obstetrics: textbook / Group of authors, Edited by V.I. Gryshenko, M.O. Shcherbina. — K.: AUS Medicine Publishing, 2014. – 392 p.; Volume 2: Gynecology: textbook / Group of authors, Edited by V.I. Gryshenko, M.O. Shcherbina. — K.: AUS Medicine Publishing, 2014. – 352 p. and 8 color insets.
3. Основи перинатальної медицини / М.О. Щербина, О.О. Кузьміна // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів - медичних університетів, інститутів і академій, Київ, ВСВ «Медицина», 2017 – 152 с.

Допоміжна

1. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології.
2. Протоколи для вагітних високого ризику : за ред. Дж. Т. Квінас, Д. Хоббінс, К. Спонг / McMillan Children Foundation / Helping Children Around the World
3. Ефективний антенатальний догляд : навчальний посібник / Колектив авторів – К., 2012.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Посилання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE
<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=36>

Кафедральна бібліотека.

Репозитарій ХНМУ: <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/135>